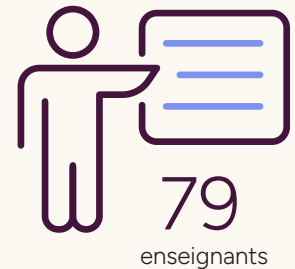
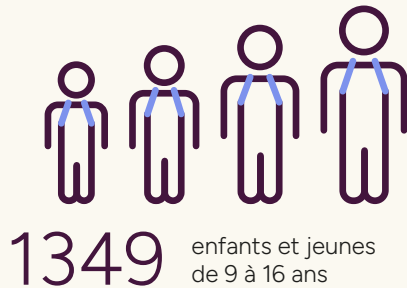
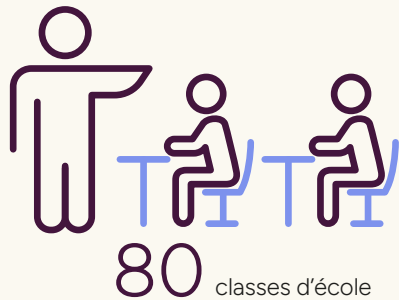
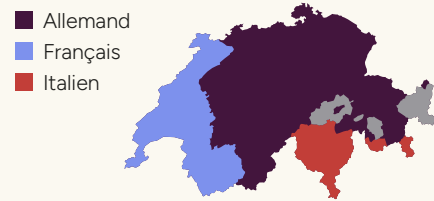


EU Kids Online Suisse 2025

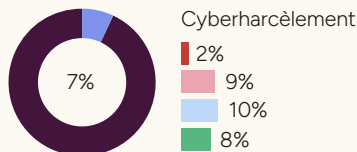
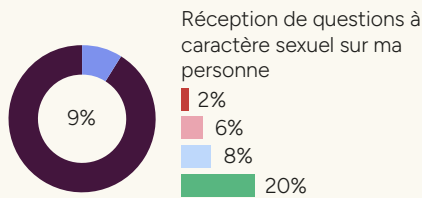
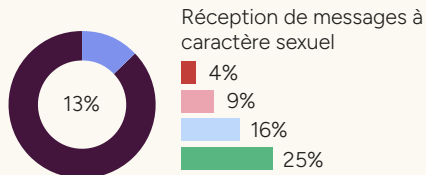
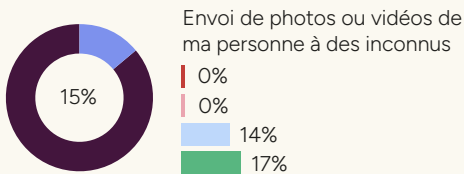
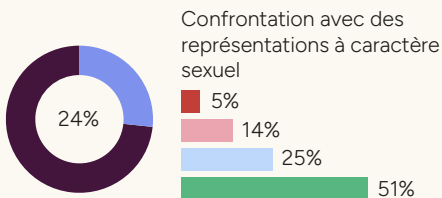
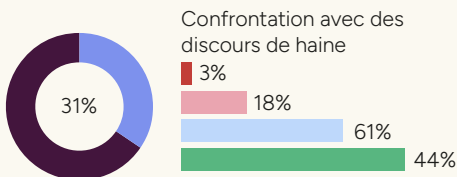
L'étude EU Kids Online fournit un suivi représentatif des tendances et des défis actuels en matière d'utilisation d'Internet par les enfants et les jeunes. L'accent est mis sur ses utilisations à risque, mais des données sont également collectées sur les opportunités et sur les compétences numériques. L'étude donne en outre un aperçu de la manière dont le corps enseignant aborde les thèmes liés aux médias à l'école.

Les résultats contribueront à faire du monde numérique un univers sûr et profitable pour les enfants et les jeunes.



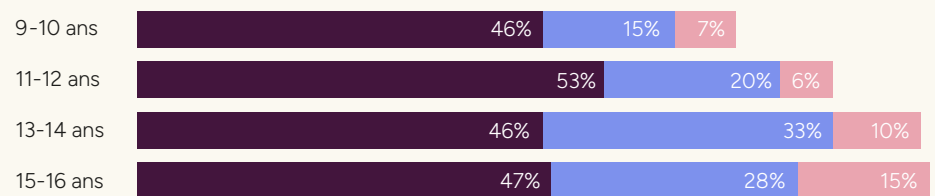
Occurrences de risques (sélection)

■ 9-10 ans ■ 11-12 ans
■ 13-14 ans ■ 15-16 ans

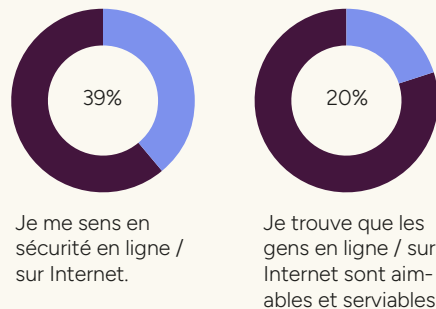


Combien de fois les enfants et les jeunes ont-ils vécu une expérience désagréable sur Internet au cours de l'année écoulée ?

■ jamais ■ presque jamais ■ au moins 1 fois par mois

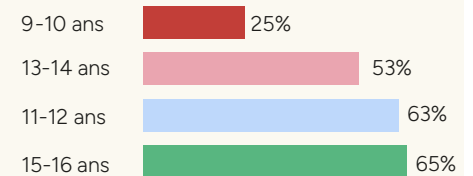


Attitude vis-à-vis d'Internet

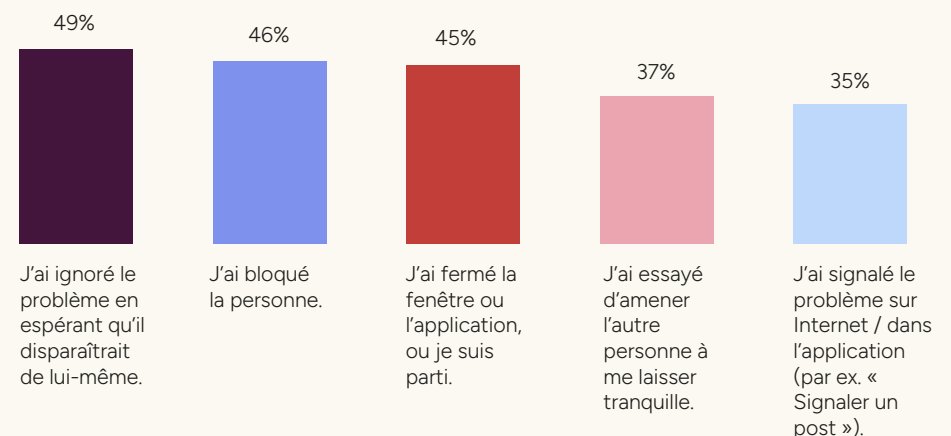


Gestion des expériences perturbantes

Je sais quoi faire quand quelqu'un agit en ligne ou sur Internet d'une manière qui me dérange.



Gestion des problèmes et des expériences désagréables



Interlocuteur principal en cas d'expériences perturbantes



1 amis



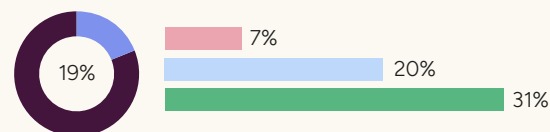
2 parents



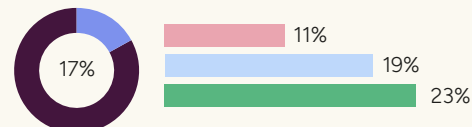
3 frères et sœurs

Conséquences d'une utilisation excessive

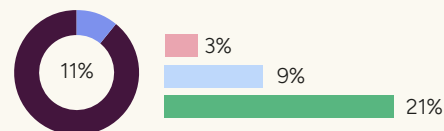
Le temps passé en ligne ou sur Internet a réduit celui que j'aurais dû passer avec ma famille, mes amis ou à faire mes devoirs.



J'ai essayé de passer moins de temps en ligne / sur Internet, mais je n'y suis pas parvenu.



Je me suis surpris à aller sur Internet alors que je n'en avais pas vraiment envie.



Sur quelles thématiques des conseils sont-ils demandés ?

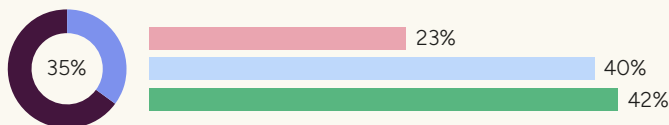
11-12 ans 13-14 ans 15-16 ans

Conseils pour...

... distinguer les informations fiables des fake news ;



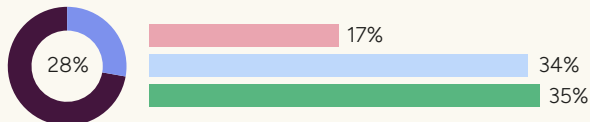
... protéger mes données contre les entreprises ou les gouvernements qui pourraient me traquer sur Internet ;



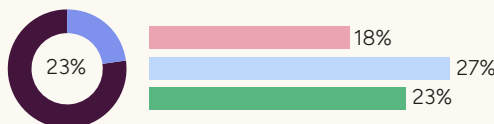
... aider les autres lorsque je vois qu'ils sont victimes de harcèlement en ligne ;



... bien doser le temps que je passe en ligne ou sur Internet ;



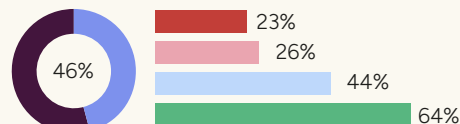
... gérer les expériences perturbantes sur Internet.



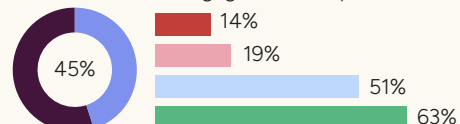
Les principales raisons d'utiliser des outils de l'IA

9-10 ans 11-12 ans 13-14 ans 15-16 ans

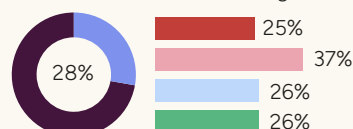
Pour rendre les choses plus faciles



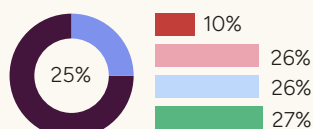
Pour gagner du temps



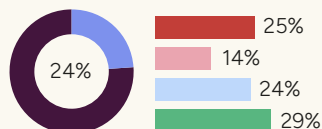
Pour trouver des idées pour ses créations personnelles (écriture, images, musique)



Pour voir ce que les outils de l'IA parviennent à faire



Pour avoir de meilleures notes à l'école



Sur quels thèmes les enseignants souhaitent-ils des formations continues ?

